

# TEMA 2. MODELO DIDÁCTICO Y MODELOS DOCENTES

T



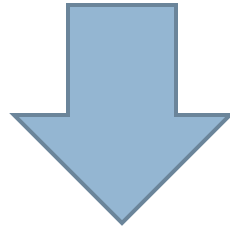
C

E

## Contenidos

- ❑ Modelo educativo.
- ❑ Modelo didáctico.
- ❑ Modelo docente.

MODELO: instrumento para la acción, reflejo de la teoría.

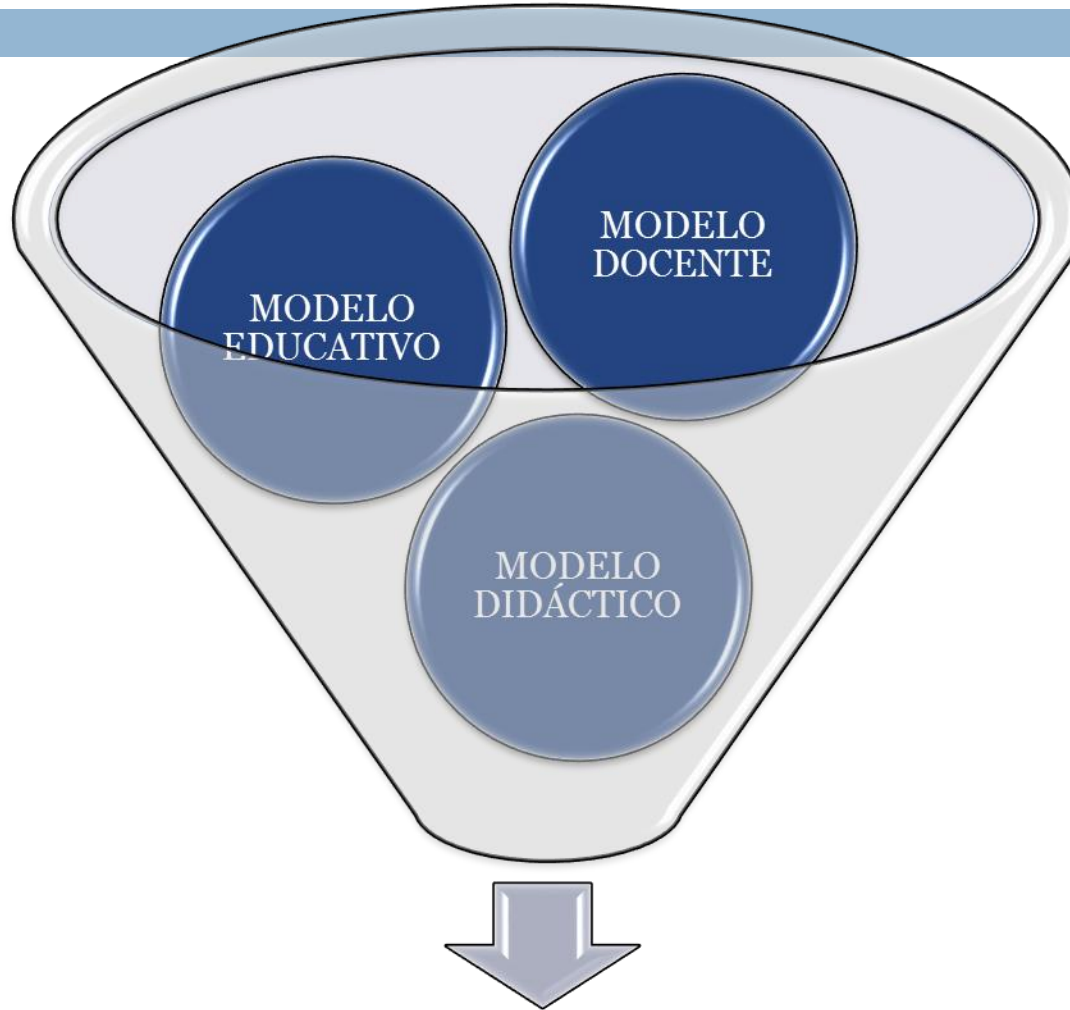


Actuación coherente como docentes

# Modelo educativo.

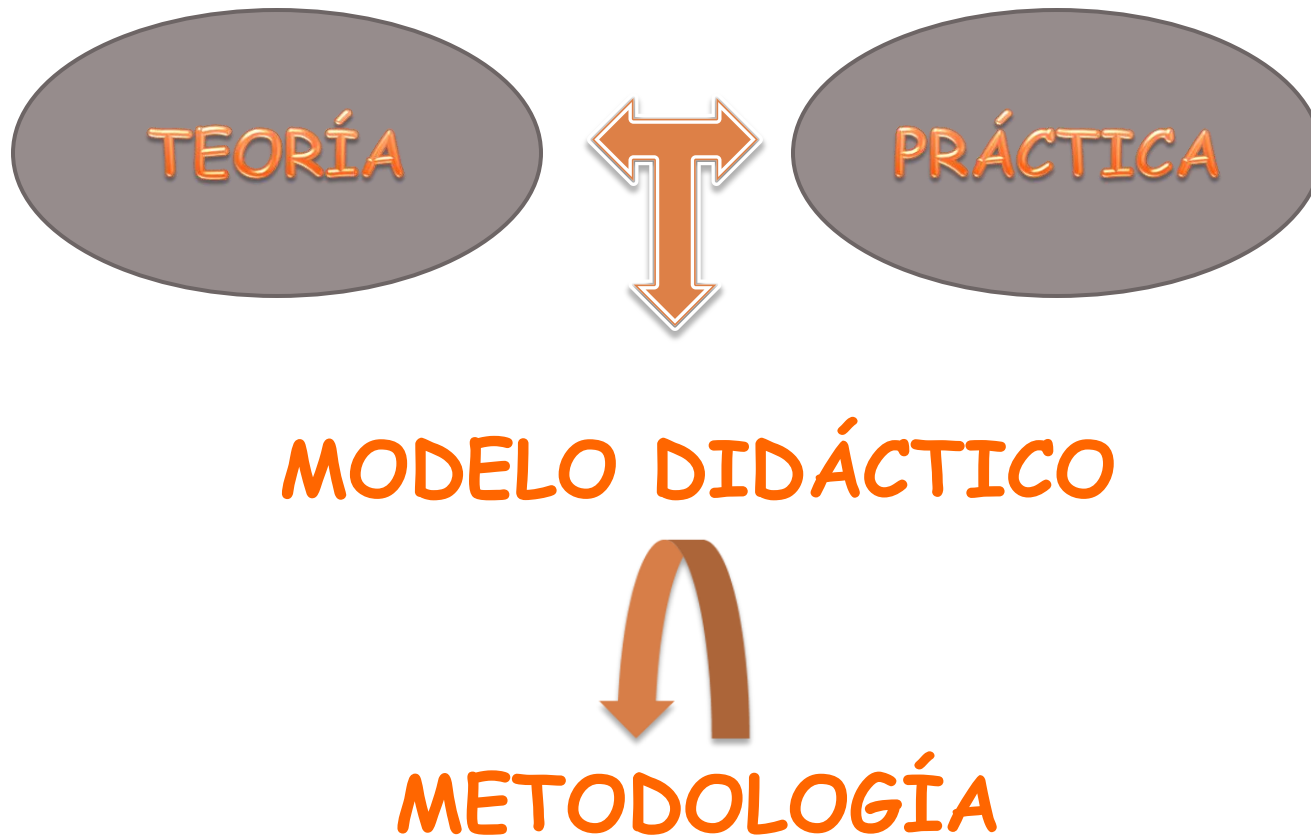
Criterios para valorar las dimensiones de un S.E.





En Educación

# Modelo didáctico



# Modelo docente

## PRÁCTICA PEDAGÓGICA



# Modelo docente

TRADICIONAL

ESPONTÁNEO

TECNOCRÁTICO

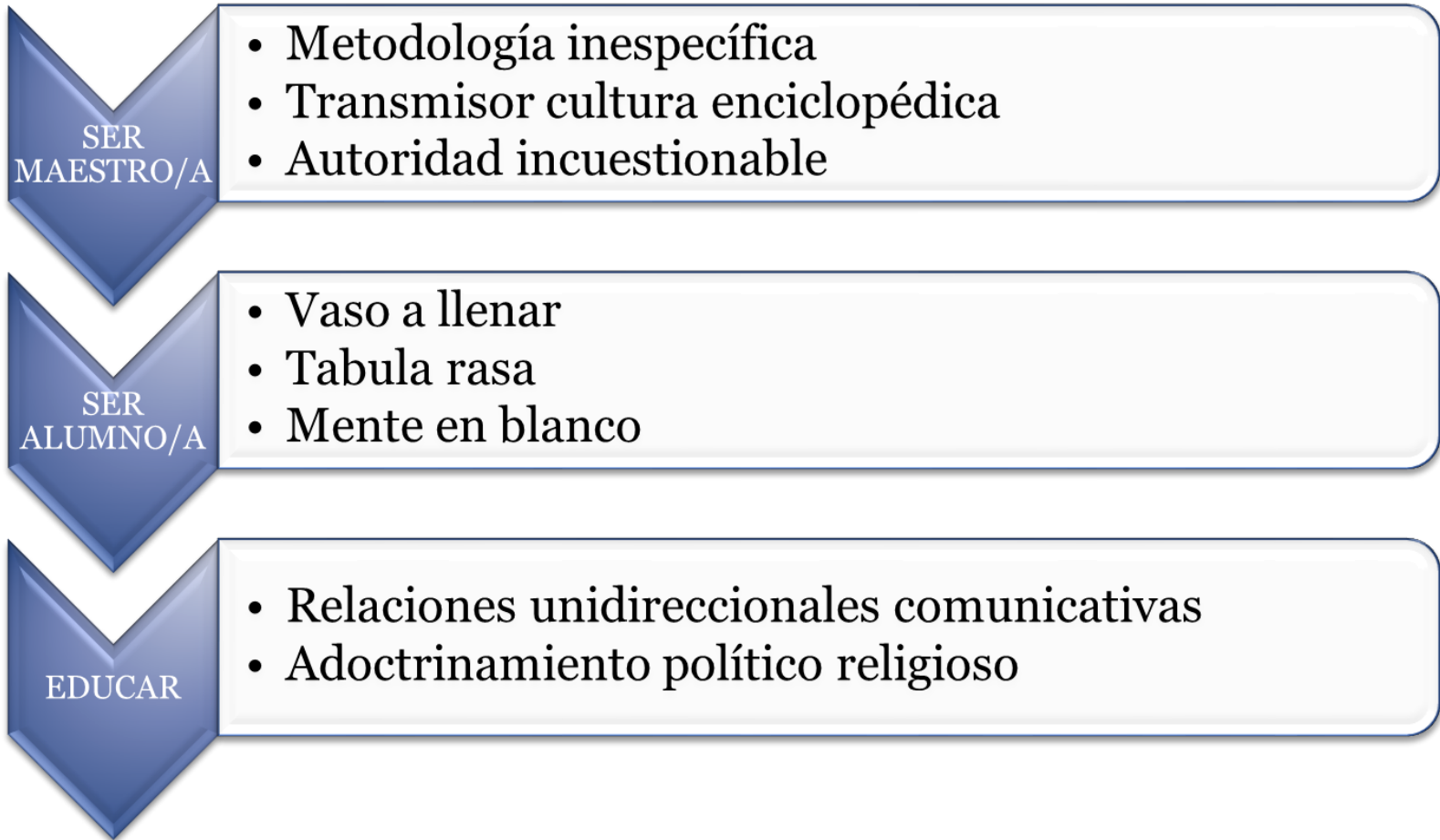
COLABORATIVO/  
INVESTIGATIVO

# Modelo docente

## Modelo tradicional



PASIVIDAD, HOMOGENEIDAD



# Modelo docente

## Enfoque espontáneo



LIBERTAD, AUTONOMÍA

SER  
MAESTRO/A

- Autoformación permanente
- Aprender de la práctica
- Práctica sin teoría

SER  
ALUMNO/A

- Contacto con experiencias sociales
- Aprendizaje espontaneo, natural
- Contacto con la naturaleza

EDUCAR

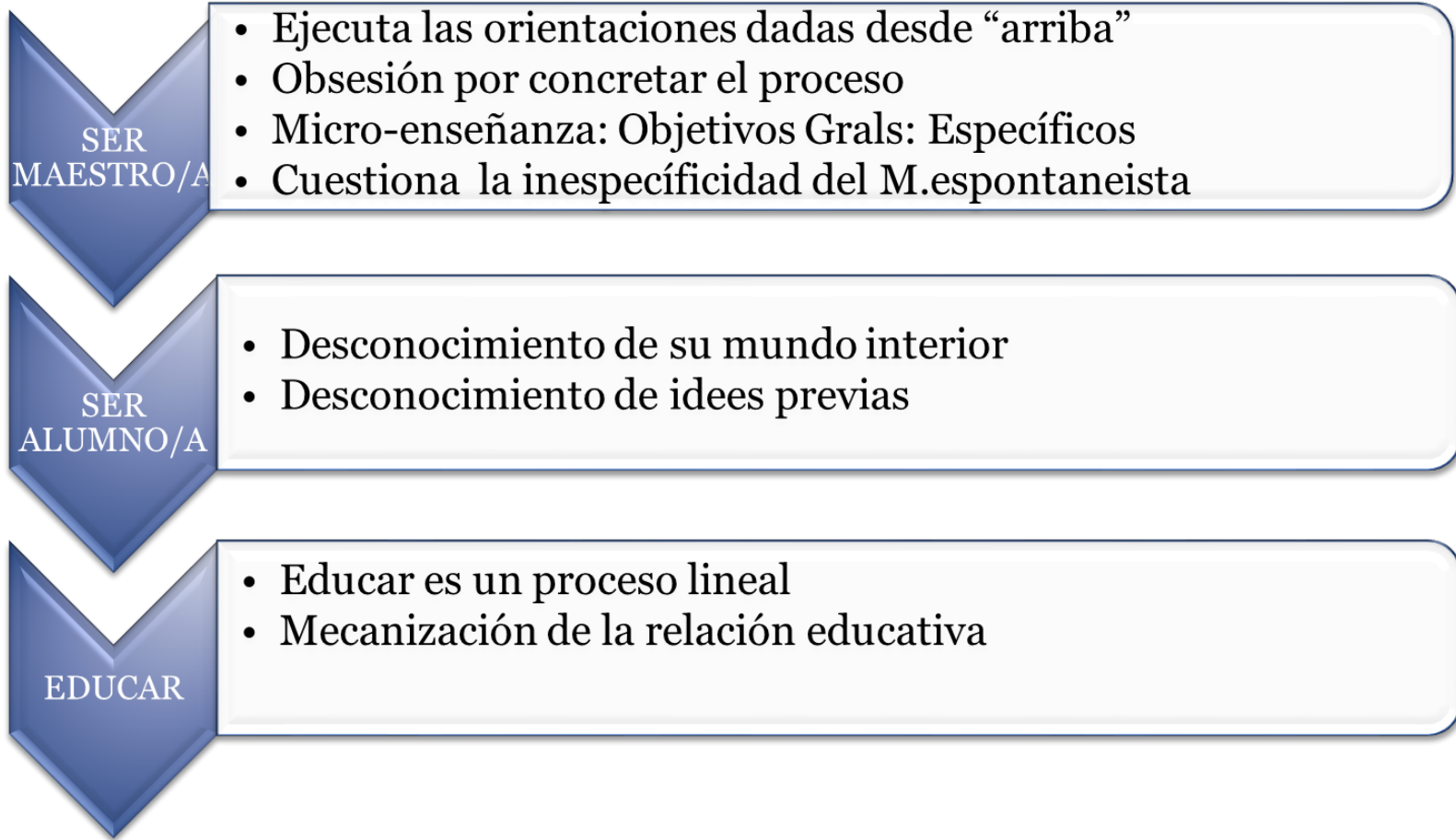
- Desarrollar actitudes pro-sociales
- Materiales que no suelen difundirse
- No existe una sistematización pedagógica

# Modelo docente

## Enfoque tecnocrático



PROGRAMACIÓN



# Modelo docente

Enfoque investigativo, colaborativo



TRABAJO EN EQUIPO, INTERESES

SER  
MAESTRO/A

- Investigador de su práctica
- Profesional que toma decisiones
- Selecciona contenidos
- Hace uso de un pensamiento crítico

SER  
ALUMNO/A

- Persona con ideas, hipótesis, concepciones
- Con necesidades, intereses, deseos...

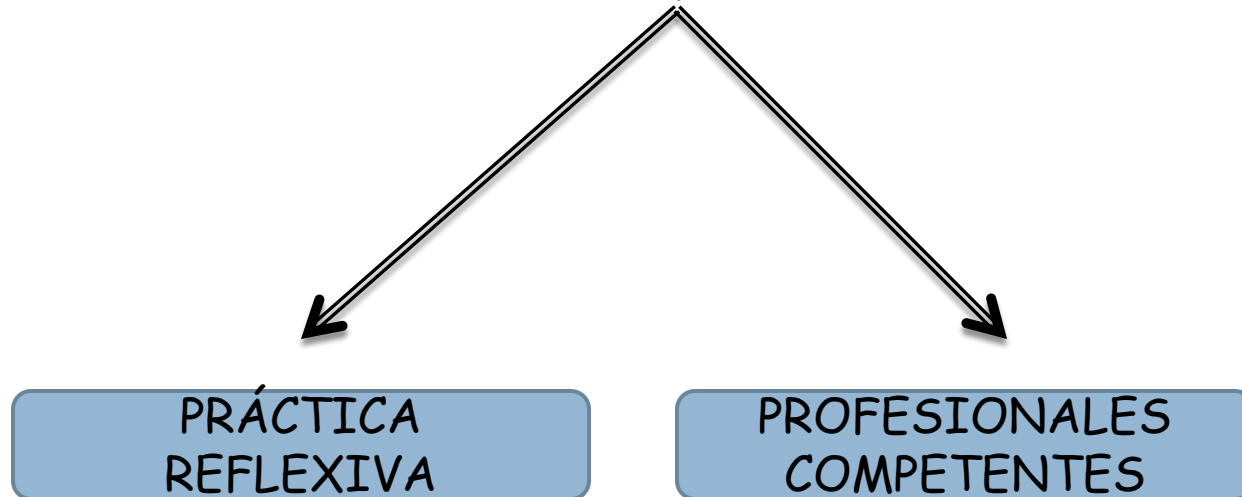
EDUCAR

- Re-construir el conocimiento en el alumno
- Ser consciente del ecosistema educativo

# Conclusión

Es fundamental una formación inicial para el maestro/a

que permita:



# Conclusión

## PRÁCTICA REFLEXIVA

Tenemos que intentar diferenciar los distintos enfoques que caracterizan nuestro quehacer en la escuela para favorecer una mayor conciencia sobre ello.

*"A ser maestro se aprende siéndolo"*

*(Beatriz Trueba)*

# Conclusión

## DOCENTES COMPETENTES

AUTÓNOMOS

CONSCIENTES

COOPERATIVOS

ENTUSIASTAS

POSITIVOS

OBSERVADORES

# ¿CÓMO RESPONDER ANTE SITUACIONES TENSAS?

✓ COMUNICACIÓN PASIVA O SUMISA



✓ COMUNICACIÓN AGRESIVA



✓ COMUNICACIÓN ASERTIVA

