

TEMA 4. CAMBIO EDUCATIVO GLOBAL Y CURRÍCULO



T



C

E

Contenidos

- ❑ Modelo social
- ❑ Modelo cultural
- ❑ Modelo educativo

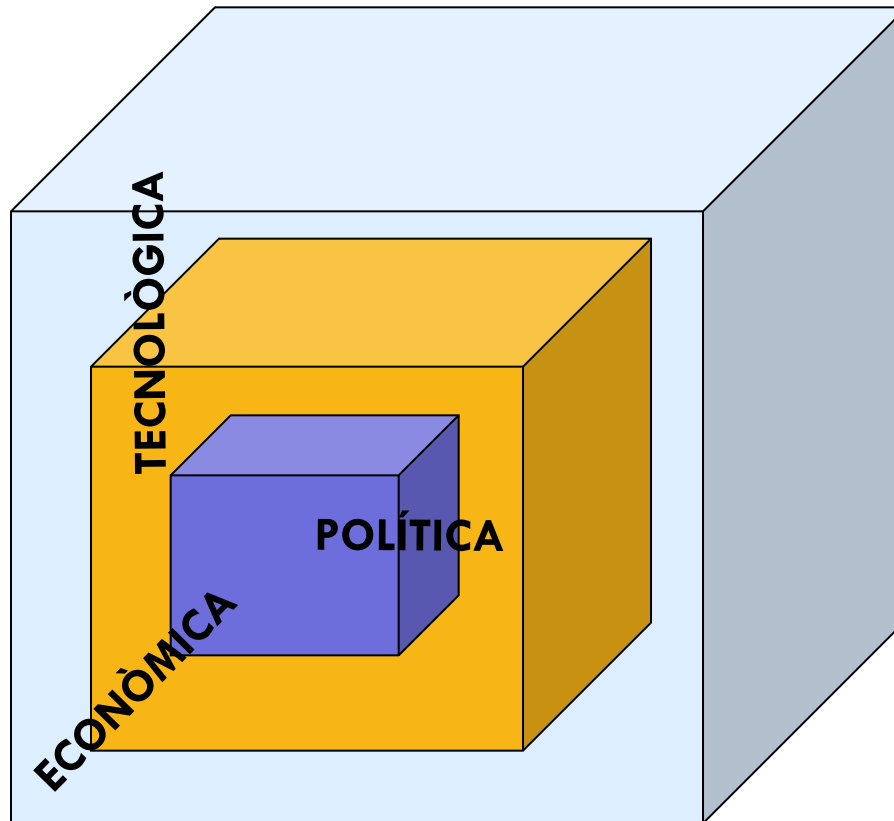
Globalización

- ★ Es un proceso **económico, tecnológico, social y cultural** a gran escala, que consiste en la **creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo**, unificando sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas, etc.

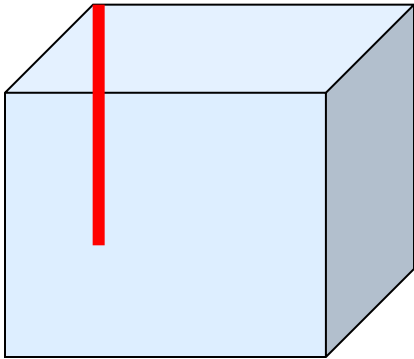


Modelo social

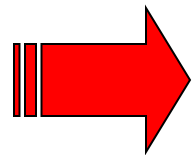
GLOBALIZACIÓN



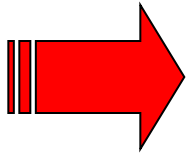
Modelo social



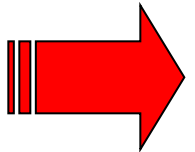
TENDENCIA A UNA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA



Interconexión de las economías en cualquier parte del mundo (mundialización, transnacionalización económica)

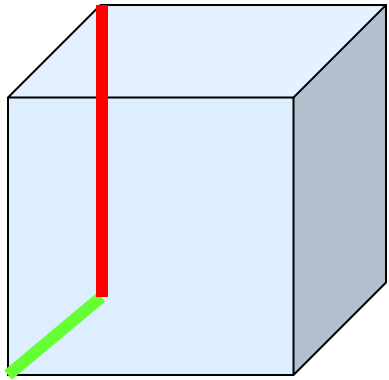


Sistema productivo que intensifica la competitividad, la concentración de poder.

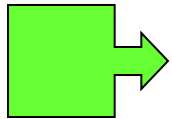


Desigual distribución de la riqueza y bienestar social

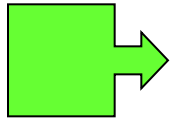
Modelo social



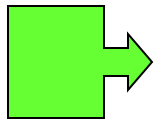
TENDENCIA A UNA GLOBALIZACIÓN POLÍTICA



Establecimiento de las democracias formales en el ámbito mundial

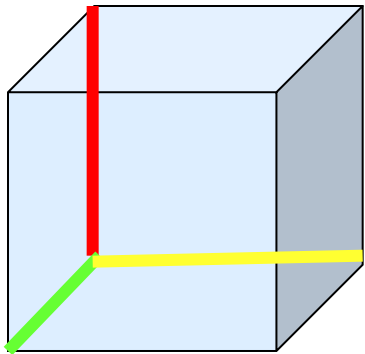


Condición democrática mundial necesaria pero insuficiente



Una ciudadanía escéptica, desencantada, no participativa.

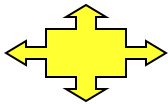
Modelo social



TENDÉNCIA A UNA GLOBALIZACIÓN TECNOLÓGICA



La "invasión" de objetos tecnológicos como un hecho consumado .

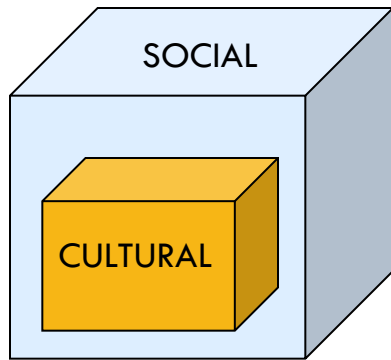


La distribución no equitativa de los bienes tecnológicos

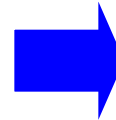


Impacto de las nuevas tecnologías sobre nuestro desarrollo cognitivo está por descubrir

Modelo cultural



LA MODERNIDAD



LA POSMODERNIDAD

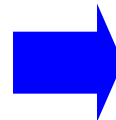
IDEALES DE LA ILUSTRACIÓN:

DE LA RAZÓN

DE LA UTOPIA

DE LA SECULARIZACIÓN (no religión)

CONFIANZA EN LAS GRANDES
CONQUISTAS SOCIALES



INDIVIDUALISMO

CONFORMISMO

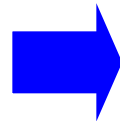
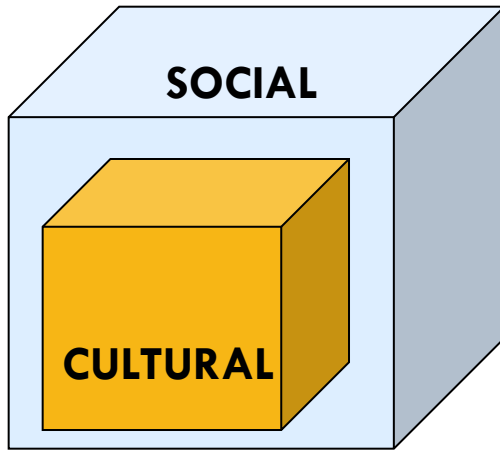
CONSUMISMO

CULTURA DE LA APARIENCIA

CULTURA DE LA EFICACIA

CULTURA DE LO AHISTÓRICO

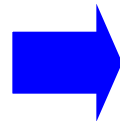
Modelo cultural



PENSAMIENTO ÚNICO

CULTURA HEGEMÓNICA

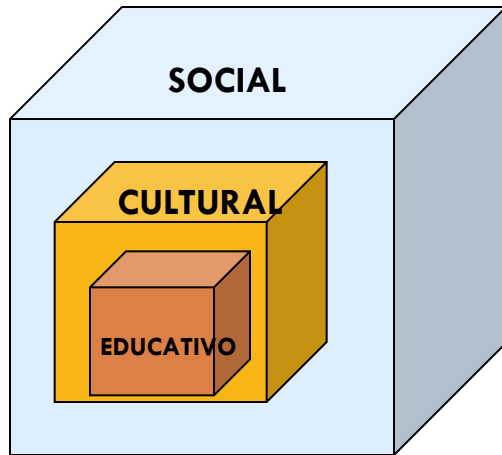
INDIVIDUALISMO
COMPETITIVIDAD
CONSUMISMO
CONFORMISMO
ACRITICISMO (filosófico)
VIOLENCIA



VALORES DE RESISTENCIA

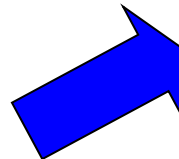
SOLIDARIDAD
COOPERACIÓN
TOLERANCIA
CRITICISMO (fund. Conocimiento)
PACIFISMO
HONESTIDAD

Modelo educativo



MODELO TRADICIONAL

ENCICLOPÉDICO
CULTURALISTA
INDIVIDUALISTA
MEMORÍSTICO
CONCEPTUAL



MODELO ACTUAL (CONSTRUCTIVISMO, PERSPECTIVA DE LA COGNICIÓN SITUADA)

SIGNIFICATIVIDAD
FUNCIONALIDAD
GLOBALIZACIÓN
VALIDEZ ACADÉMICA/SOCIAL
PROCEDIMENTAL
ACTITUDINAL
TRABAJO EN EQUIPO
LA INVESTIGACIÓN

T



C

E

BIBLIOGRAFÍA

Rodríguez Rojo (coord.) (2000) *Didáctica General*. Madrid: Biblioteca nueva.

Dewey, J. (1933) *Cómo pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*. Barcelona: Paidós.

Freire, P. (1997) *A la sombra de este árbol*. Barcelona: El roure.

Dewey, J. (1975). *Experiencia y Educación*. Buenos Aires: Losada

Herrán, A.; Paredes, J. (2008). *Didáctica general*. Madrid: McGraw-hill

Moral, C.; Pérez, P. (coord). (2009). *Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza*. Madrid: Pirámide

Rodríguez, M. (Coord). (2002). *Didáctica general: qué y como enseñar en la sociedad de la información*. Madrid: Biblioteca nueva