

TEMA 7.
PROYECTO
CURRICULAR DE
CENTRO: UNA
HERRAMIENTA PARA LA
PLANIFICACIÓN
DOCENTE

T



C

E

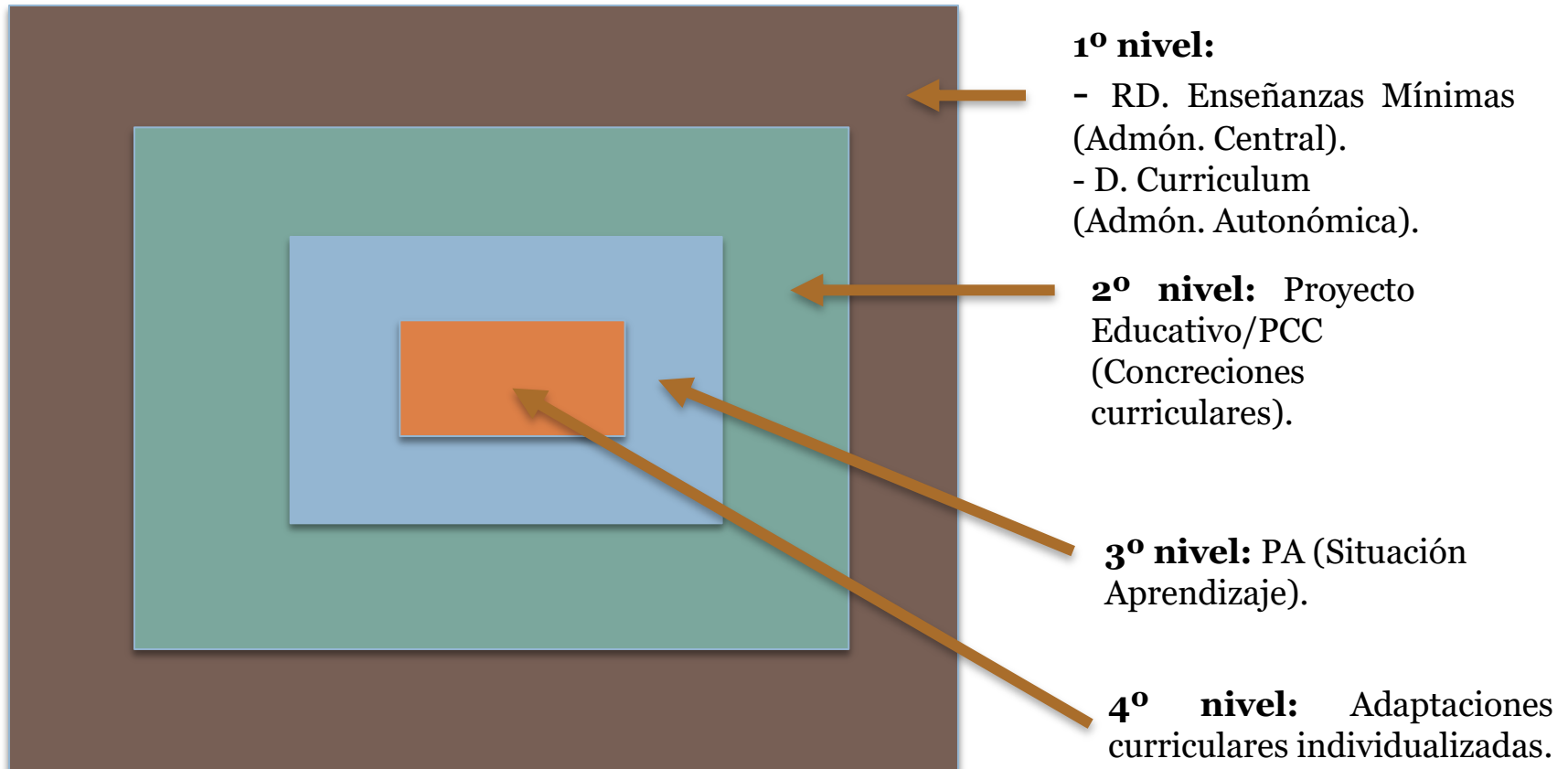
Contenidos

- ❑ Proyecto Educativo de Centro (PEC)
- ❑ Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- ❑ Atención a la diversidad



Para ubicarnos...

Niveles de concreción curricular



Proyecto Educativo PEC

El Proyecto Educativo

¿Qué es?

Marco general de referencia, instrumento para la gestión – coherente con el contexto escolar – que enumera y define las notas de identidad del centro, formula los objetivos que pretende y expresa la estructura organizativa de la institución. Está elaborado a partir de la propia dinámica del centro.

El equipo directivo se responsabilizará de su redacción, de acuerdo con las directrices del Consejo Escolar y con las propuestas realizadas por el Claustro y el AMPA.

* Será aprobado y evaluado por el Consejo Escolar.

¿Quién lo elabora?

El Proyecto Educativo



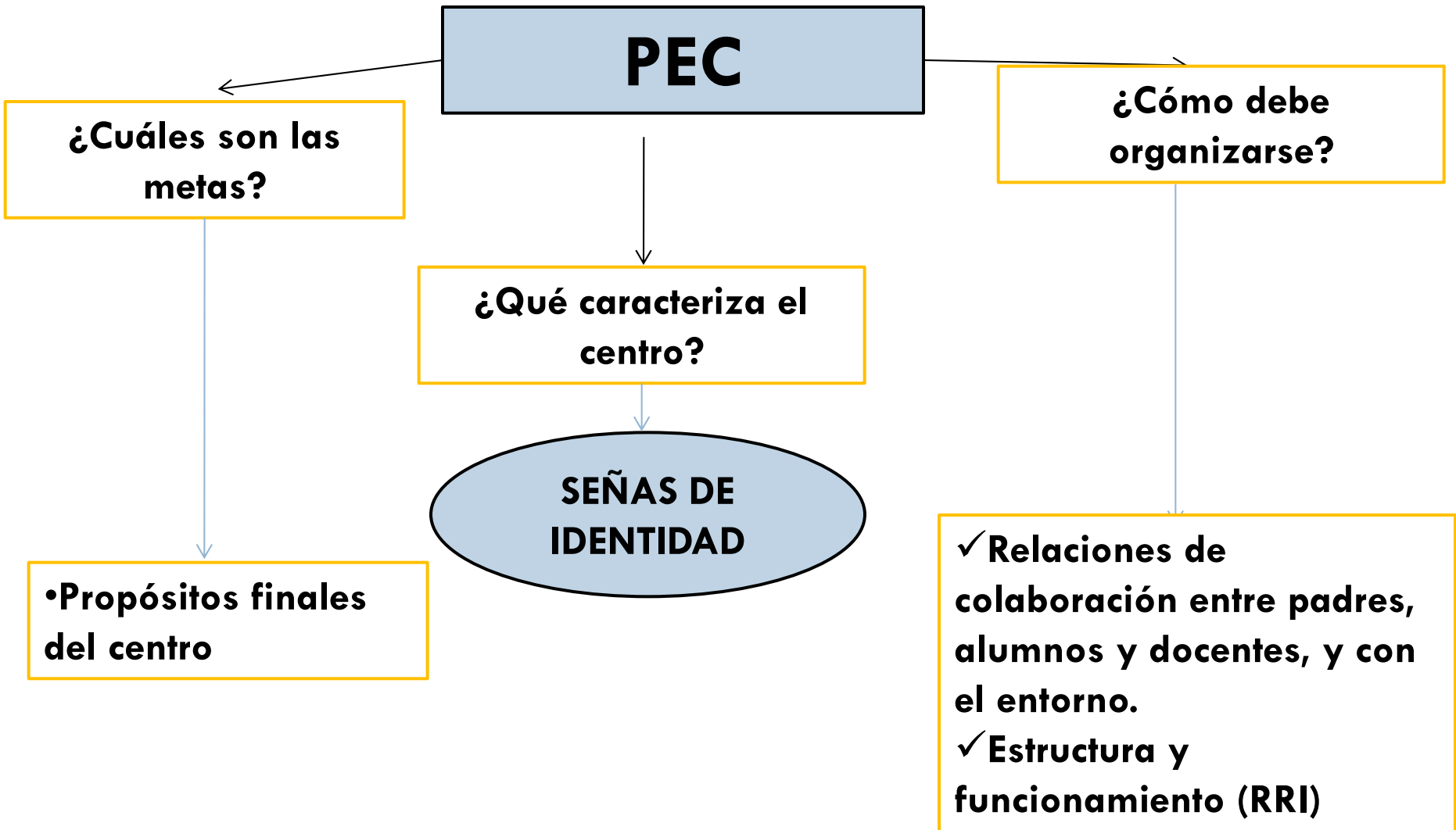
□ Finalidad:

- Facilitar líneas de acción para todos los miembros de la comunidad educativa.
- Reducir incertidumbres.
- Delimitar esfuerzos.
- Evaluación institucional.
- Rentabilizar al máximo su actuación.

¿Qué objetivo tiene?

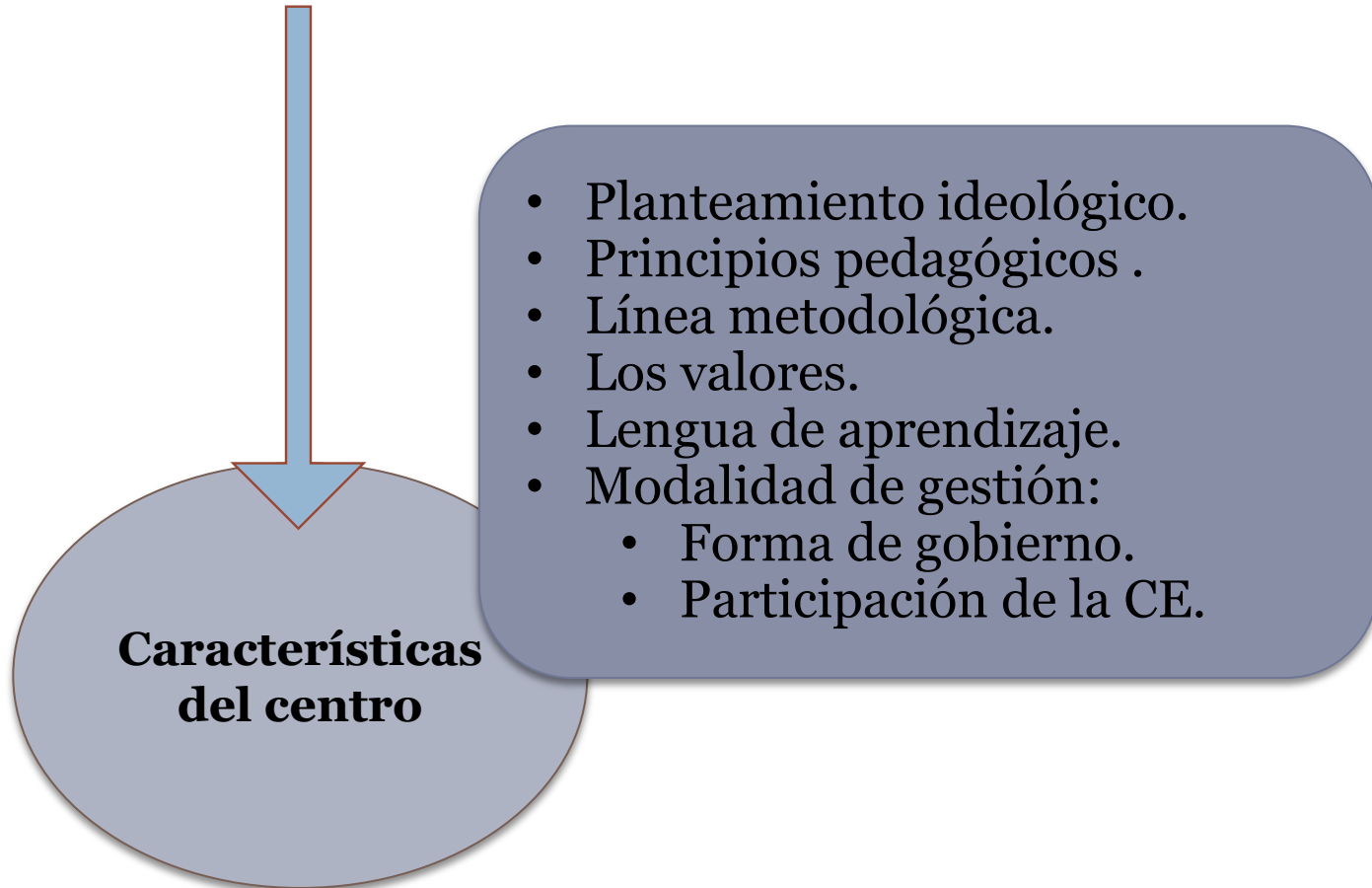
Ha de **garantizar** que la **intervención educativa sea coherente, coordinada, progresiva y asumida** por el conjunto de la comunidad escolar del centro.

¿Por tanto que nos indica el PEC?

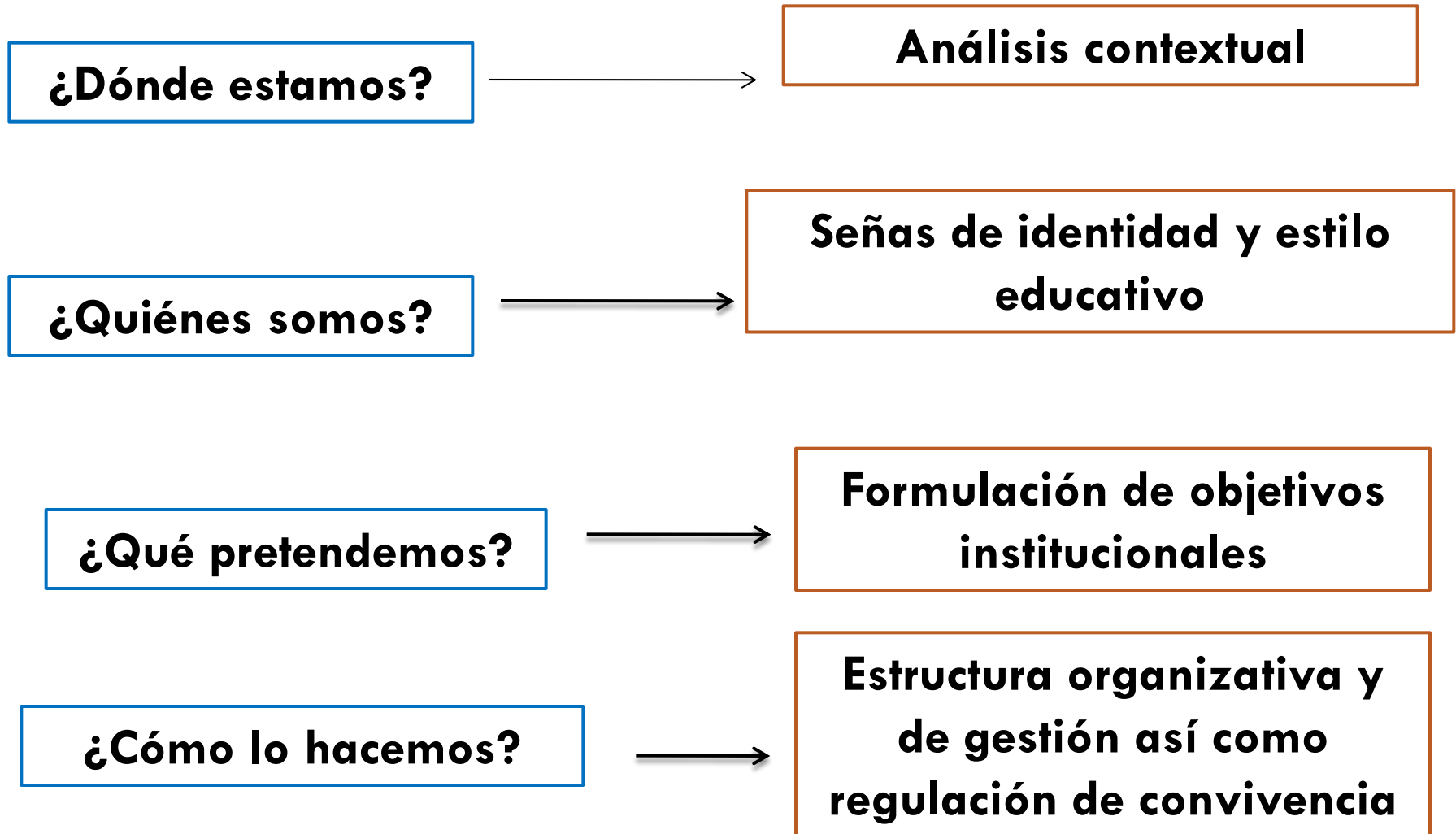


Decisiones para elaborar el PE

□ Señas de identidad del centro:



PEC: decisiones para elaborarlo



PEC: objetivos que incluye



El Proyecto Educativo

¿Qué planes y programas incluye?



Valores, objetivos y prioridades de actuación, según la identidad del centro y los fines

La concreción curricular

Plan de acción tutorial

Plan de Normalización Lingüística

Plan de fomento de la Lectura

Plan de Transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria

Reglamento de Régimen Interno

Medidas de Atención a la Diversidad

Medidas de Mejora según los resultados de las evaluaciones Diagnóstico

Proyecto Educativo del Comedor Escolar

Propuestas de acciones para la Formación Continua del Profesorado

Concreción Curricular

PCC/Concreciones curriculares (I)

¿Qué es?

*Conjunto de **decisiones técnico-pedagógicas, consensuadas por el equipo educativo que tratan de desarrollar las finalidades educativas recogidas en el PEC, situándose en un contexto específico.***

¿Quién lo elabora?

ELABORA: La totalidad del equipo docente.
COORDINA: La COCOPE.
APRUEBA: El claustro.
INFORME: El Consejo Escolar.
SUPERVISIÓN: Inspección técnica.

PCC: finalidades

COHERENCIA VERTICAL
Y HORIZONTAL

AJUSTE AL CENTRO

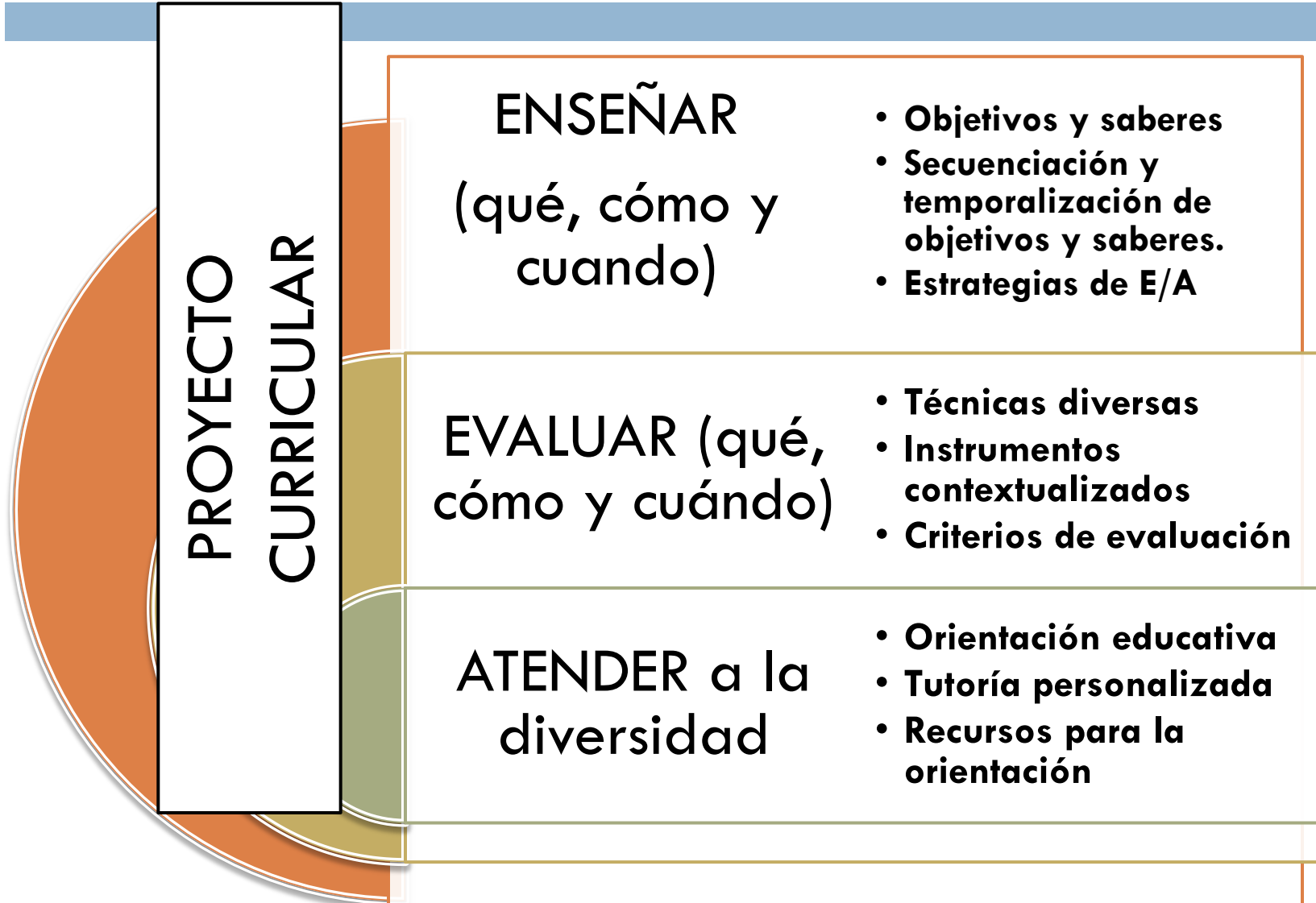
REFLEXIÓN SOBRE LA
PRÁCTICA.
COMPETENCIA DOCENTE

PCC: saberes

CONCRECIÓN DE LOS **OBJETIVOS** GENERALES DE LA **ETAPA** EN CICLOS.
CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS **SABERES** DE ETAPA.
CRITERIOS DE **SECUENCIACIÓN** DE LOS SABERES.
PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA ETAPA
CRITERIOS DE **EVALUACIÓN**

SABERES

PCC: decisiones



PCC: elaboración

ELABORA

E. DOCENTE

COORDINA

COCOPE

APRUEBA

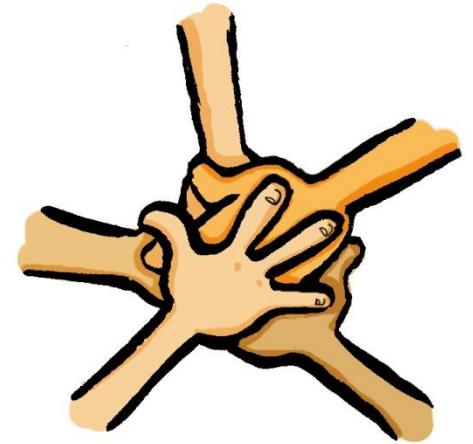
CLAUSTRO

INFORME

**CONSEJO
ESCOLAR**

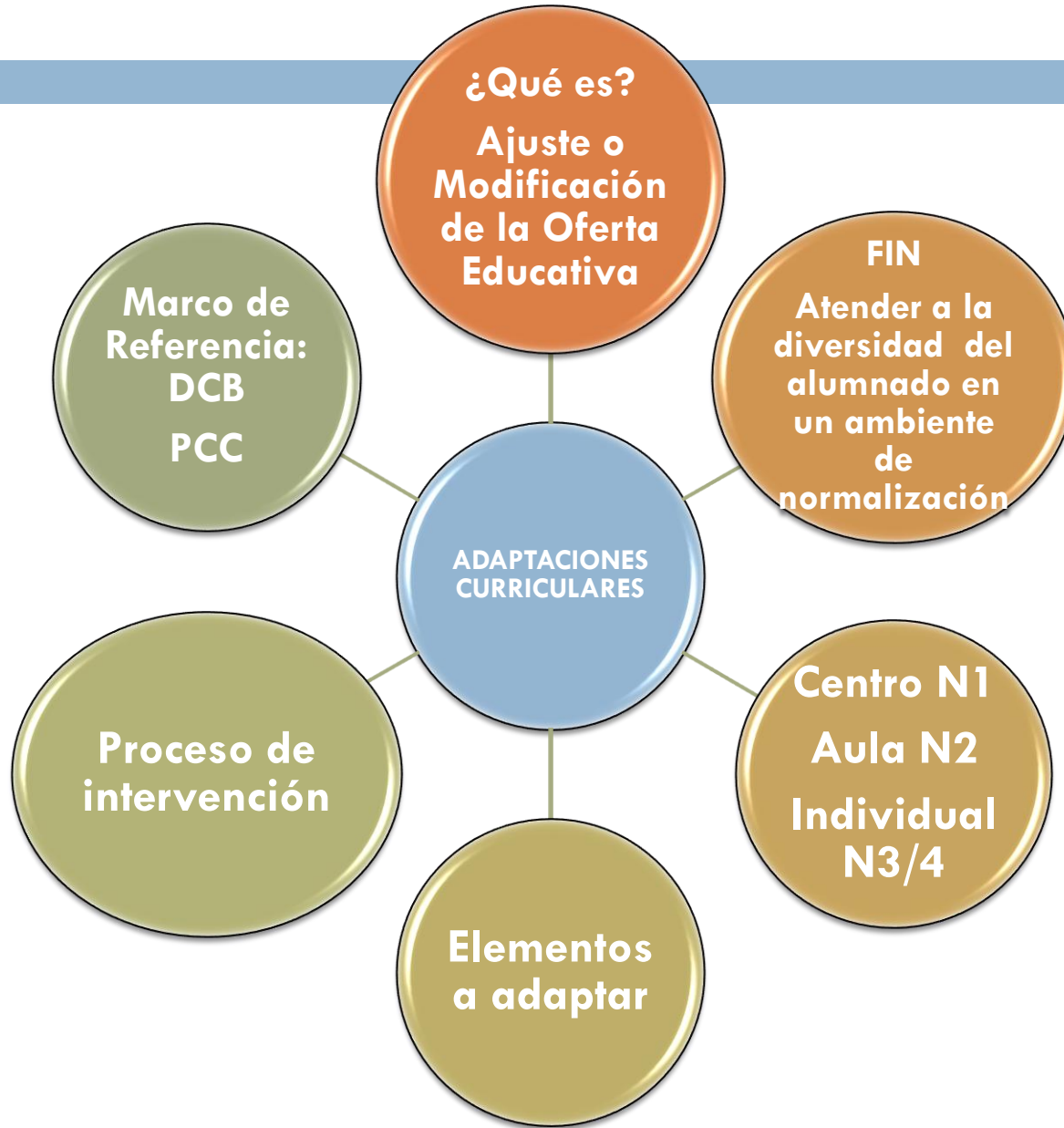
SUPERVISIÓN

**INSPECCIÓN
TÉCNICA**



Atención a la diversidad

Atención a la diversidad



Atención a la diversidad

**Elementos de Acceso al
Currículum**

**Espacio
Mobiliario
Tiempo
Personas**

Elementos curriculares

**Objetivos
Contenidos
Metodología**

...

