

## PREGUNTAS ALUMNADO REPASO PARA EXAMEN (TEMA 1 A 10)

### TEMA 1

¿En qué fase histórico-evolutiva de la Didáctica se presta atención más atención a la práctica que a la teoría?

- a. Fase metódica
- b. Fase filosófica
- c. **Fase aplicativa**

¿Cuál es el campo del saber que trata de comprender y actuar sobre el proceso de transmisión cultural en la institución educativa para mejorarlo?

- a. Pedagogía
- b. **Didáctica**
- c. Psicología

### TEMA 2

Ante una situación tensa en clase, el maestro decide programar una reunión con los padres para así poder explicar lo sucedido durante la sesión y poder solucionarlo. ¿Cómo ha respondido el docente ante la situación tensa?

- a) Con comunicación agresiva
- b) **Con comunicación asertiva**
- c) Con comunicación pasiva o sumisa

Durante la clase ocurre un conflicto entre compañeros desencadenando una situación tensa, ¿cómo debemos de solucionar este tipo de situaciones?

- a. Buscando la parte culpable del conflicto y aplicar un castigo por haber creado este conflicto.
- b. Discutir el problema y buscar una solución en conjunto con la clase para que todos tomen ejemplo.
- c. **Mantener el equilibrio, buscar el malentendido y hablarlo a través de una comunicación tranquila y asertiva.**

### TEMA 4

¿En qué se basaba el modelo educativo tradicional?

- a. Globalización, enciclopédico, conceptual y trabajo en equipo.
- b. **Enciclopédico, memorístico y conceptual.**
- c. Actitudinal, procedimental, significativo y globalización.

¿Qué es la globalización?

- a) Es un proceso social a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo.
- b) Es un proceso económico y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo.
- c) **Es un proceso económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo.**

TEMA 5

El currículum oculto...

- a) Se transmite de manera explícita en los centros.
- b) **Tiene origen en las prácticas del aula en vez de en la normativa.**
- c) Tiene origen en la normativa y no en las prácticas del aula.

¿Qué pretende el currículum?

- a) **Desarrollo integral de todos y cada uno de los alumnos**
- b) Desarrollo individual de cada alumno
- c) Desarrollo intelectual de todos los alumnos y alumnas

TEMA 6

¿Cuál es el orden correcto de los niveles de concreción curricular?

- a) Docente, Centro Educativo y Administración
- b) Administración, Familias y Docente
- c) **Administración, Centro Educativo y Docente**

¿Quién rige el primer nivel de concreción curricular?

- a. Centro Educativo.
- b. **Reales Decretos Enseñanza Curricular Oficial.**
- c. Proyectos Curriculares de centro.

## TEMA 7

Señala la correcta:

- a) **La concreción curricular es elaborada por la totalidad del equipo docente, coordinada por la COCOPE y aprobada por el claustro con supervisión de la inspección técnica.**
- b) La concreción curricular es elaborada por el Consejo Escolar, coordinada por el equipo docente y no cuenta con ninguna supervisión.
- c) La concreción curricular es elaborada por la totalidad del equipo docente, coordinada por el claustro y aprobada por el Consejo Escolar, con supervisión de la COCOPE.

¿Qué es el Proyecto Educativo de Centro (PEC)?

- a. **Instrumento para la gestión que enumera y define las notas de identidad del centro.**
- b. Conjunto de decisiones técnico-pedagógicas consensuadas por el equipo educativo.
- c. Ajuste o modificación de la oferta educativa.

¿Cuál es la principal finalidad de la Concreción Curricular de un centro?

- a. Enseñar, evaluar y atender a la diversidad de la mejor forma posible.
- b. Conseguir todos los objetivos del centro.
- c. **La coherencia tanto vertical como horizontal entre lo expresado en el PEC y la organización de cómo llevarlo a cabo en el aula.**

## TEMA 8

Alguna de las competencias que tiene que tener un maestro son:

- a. **Tener en cuenta la diversidad que puede haber en un aula**
- b. Enseñar a todos los alumnos de la misma manera
- c. Tener su foco de atención únicamente en lo que pasa en el aula

¿Cómo debe ser una situación de aprendizaje?

- a. Firme, concreta, adecuada y evolutiva.
- b. Segura, única, viable y transversal.
- c. **Viable, concreta, adecuada y flexible.**

## TEMA 9

¿Cómo deben ser los objetivos didácticos o de aprendizaje?

- a. Específicos, medibles, realizables, realistas, flexibles y sin limitaciones en el tiempo.
- b. Medibles, limitados en el tiempo, la formulación en infinitivo y realizables.
- c. **Específicos, medibles, realizables, realistas, limitados en el tiempo y formulación en infinitivo.**

¿Cuáles se consideran objetivos educativos actitudinales?

- a. **Aceptar, valorar, respetar y colaborar.**
- b. Traducir, leer, hablar, colaborar y aprender.
- c. Comparar, memorizar, valorar y recordar.

## TEMA 10

¿Qué tipos de saberes hay?

- a) Conceptual, Actitudinal y Productivo.
- b) Conceptual, Procedimental y Actitudinal
- c) Procedimental, Didáctico, Productivo.

¿Qué ejemplo de saberes procedimentales es el correcto?

- a) Estudio de tablas de multiplicar
- b) **Elaboración de un mapa**
- c) Nombrar los tipos de huesos